

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL</p>			
Area:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.	
Periodo:	III	Grado:	OCTAVO.	
Fecha inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE	
Docente:		Intensidad Horaria semanal:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué y para qué escogió Dios al pueblo de Israel?

COMPETENCIAS: Identifica los aportes de los grandes personajes del pueblo de Israel y los relaciona con los líderes que se necesitan en las comunidades actuales.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
- Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	El hombre ser social se realiza en comunidad.	INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGI%C3%93N/8/octavo-guc3adas.pdf Página 21 de la guía. 1.leer la lectura: el mundo. 2.responder las preguntas. 3.realizar el ejercicio: claridad cognitiva. 4.consulta para la casa: momento de indagar página 22.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA.	INTERPRETATIVA: Conoce los eventos y fiestas del pueblo de Israel con los cuales fortalecías su identidad y la conciencia de su misión.

					ARGUMENTATIVA: Precisa cuales son los grandes personajes en la historia del pueblo escogido y su papel en el proceso y evolución de la historia. PROPOSITIVA: Explica la importancia para la historia del pueblo de Israel la expresión "Yo seré vuestro Dios y vosotros seréis mi pueblo"
2 Semana	Adán y Eva origen de la comunidad.	Observar video: https://youtu.be/kkA3xotgLkc y escribir por lo menos cinco elementos que utiliza Dios en la creación del hombre y la mujer. Complementar con la lectura de la Biblia de los siguientes textos: Génesis 2, 4-25 Génesis 1, 1-2, 4 Génesis 2, 21-24. Responder: CUÁLES SON LOS SIGNOS QUE UTILIZA DIOS EN LA CREACIÓN.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO. TALLER.	
3 Semana	El pecado rompe la unidad de la comunidad.	Leer el relato del Génesis: link: http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-octavo.html Realizar las 5 actividades propuestas que se proponen. (Ver carpeta USB Guía de trabajo de Religión)	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLO DE TALLER.	
4 Semana	El pecado rompe la unidad de la comunidad.	Leer el relato del Génesis: link: http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-octavo.html Realizar las 5 actividades propuestas que se proponen. (Ver carpeta USB Guía de trabajo de Religión)	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLO DE TALLER.	
5 Semana	La Promesa de Dios a Abraham, Isaac y Jacob, dan origen a la historia del pueblo de Israel.	INGRESAR AL LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGI%C3%93N/8/octavo-guc3adas.pdf Página 25, guía taller nº 11. Proyectar lectura: Abraham y los patriarcas. Desarrollar el cuadro. Observar el video: https://youtu.be/3iRftOiQ8XY Quiénes fueron cada uno de los patriarcas, copiar su vida y realizar una ilustración.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	BIOGRAFÍAS ILUSTRACIONES.	
6 Semana	Los patriarcas.	Realizar ejercicio de completación: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2167320-los_patriarcas_de_israel.html Desarrollar test: http://www.hacertests.com/examenes-83431-Los_Patriarcas.php Test: https://www.daypo.com/genesis-historia-abraham-isaac-jacob-jose.html	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TEST.	

7 Semana	Los patriarcas: Quiz. Moisés, liberador del pueblo hebreo.	Realizar cuestionario en el cuaderno. https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=cunto-sabes-sobre-moiss leer y realizar y tomar nota de la historia de Moisés. Ingresar al link y proyectar: https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/historia-resumida-de-moises-2810.html Compromiso: realizar una ilustración sobre las 10 plagas.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	QUIZ: https://www.daypo.com/genesis-historia-abraham-isaac-jacob-jose.html HISTORIA DE MOISÉS. TOMA DE NOTA.
8 Semana	La misión de los reyes: el Rey David unifica al pueblo.	DAVID UNIFICADOR DEL PUEBLO DE ISRAEL Observar video: https://youtu.be/ujVJNiyUxsg ¿Por qué David no siente miedo de enfrentarse a alguien superior? 2. ¿Qué profeta anuncia que David es el elegido por Dios? 3. Investiga: ¿Qué papel juega David dentro del pueblo de Israel? 4. ¿Por qué crees que Dios escogió a David para ser rey de Israel? 5. Nombra algunos rasgos característicos de David que más te llamaron la atención.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PROYECCIÓN VIDEO. TALLER.
9 Semana	La Historia del pueblo de Israel es como un modelo de la sociedad humana.	LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN Realizar lectura: parábola: ¿a quién rescató? Después de escuchar la lectura que hace el profesor, resuelve: 1. ¿Por qué el hombre no salvó a su hijo? ¿Fue acertada su decisión? 2. ¿Te preocupa que alguno de tus amigos no sea creyente? ¿Por qué? 3. ¿Qué enseñanza nos deja esta parábola? Escribir el cuadro: CRONOLOGIA DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN. Consulta para la casa: historia del pueblo de Israel.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	LÍNEA DE TIEMPO. AUTOEVALUACIÓN.
10 Semana	La Historia del pueblo de Israel es como un modelo de	Revisar la consulta. Socializar la consulta.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales.	SOCIALIZACIÓN CONSULTA.

	la sociedad humana.		Cuaderno, lápices, colores.		
--	---------------------	--	-----------------------------	--	--

OBSERVACIONES: Se usarán enlaces de páginas como <https://religionlaurista.wixsite.com> y de otros enlaces, con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Actitudinal 10 %
			Coevaluación